

¿CÓMO COLABORAN LAS FAMILIAS?

Conociendo las características evolutivas del niño@ de 6 a 8 años

- Ø Es necesario saber que en esta edad empiezan a desarrollar el **pensamiento propio de los adultos**.
- Ø Este tipo de pensamientos implica una progresión en el desarrollo de su independencia y autonomía...
- Ø Cobrará gran importancia el apoyo de la familia para favorecer su autoestima.
- Ø Tanto maestros como padres favorecemos su desarrollo evolutivo y educativo ofreciéndole recursos variados para ello.
- Ø En esta etapa empieza a desarrollar el espíritu crítico.
- Ø La familia es importante en la medida en que pueda hacer ver a su hij@ la responsabilidad sobre sus éxitos y fracasos.

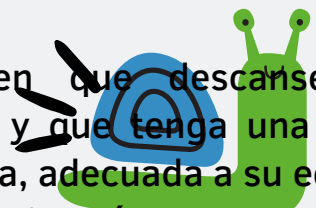
Respetando las normas de convivencia del Centro como ejemplo ante sus hij@s

- La asistencia y la puntualidad son hábitos positivos imprescindibles para el concepto educativo que el alumna@ tenga del Colegio. Garantizarlo es deber de los padres.
- Nunca contradiga las normas e indicaciones del aula o del Centro. Si está en desacuerdo acuda al **tutor/a**.
- Antes de sacar a su hij@ del aula, pida un justificante en la Secretaría. También si tiene que llegar tarde por alguna causa.
- No acuda a los patios de recreo ni circule por los pasillos.
- Cuide siempre la correcta higiene y estado de salud de su hij@, teniendo en cuenta que es un derecho de todos los alumnos, básico para la convivencia.
- Enseñe su hij@ a dirigirse a los profesores, a sus compañeros y al resto del personal del Centro, con un trato amable y respetuoso, tal como debe exigir que él o ella reciban. **Recuerden que Ustedes son su modelo y que aprenderán de su ejemplo.**
- Recordad que somos un centro sostenible, por lo que se priorizará el uso de tapper para los recreos, así como los materiales reciclados y sostenibles, evitando albales... plásticos...



En el rendimiento escolar de su hij@

- Procuren que descanse el tiempo necesario y que tenga una alimentación equilibrada, adecuada a su edad.
- Muestren interés por sus actividades en el Colegio y valoren positivamente sus trabajos y adquisiciones, sin comparaciones.
- Acudan a las reuniones con su tutor/a y sigan sus indicaciones. Pregúntenle sus dudas sobre la ayuda que puedan prestar a su hij@ en casa.
- Preparen un lugar adecuado y fijo en la casa para el estudio o las tareas escolares. Pidan consejo al tutor/a.
- Acuerden con su hij@ un horario diario para tareas de estudio en casa y sean firmes para que lo respete.
- Dado el horario actual, procuren que tome un desayuno equilibrado y completo y que traiga fruta o un bocadillo para el recreo.
- Intente responsabilizar a su hij@ de traer todo el material y los libros que precise.
- Si su hij@ le pide ayuda y muestra dudas, pídale tiempo para preparar la respuesta o pida ayuda al profesor/a.
- Limiten el tiempo de TV, ordenador, móviles, redes sociales, consolas, calle..., dedicando tiempo a la convivencia en familia.



LA ROBLA

CURSO 2023-2024

PRIMER CICLO
1º Y 2º PRIMARIA

24009609@EDUCA.JCYL.ES

C. E. I. P. Emilia Menéndez,
s/n
24640 La Robla. León

¡BIENVENIDOS!

Iniciamos un nuevo curso escolar en el que destinaremos todos nuestros esfuerzos a no defraudar sus expectativas educativas en este Centro en el que han depositado su confianza.

Nuestro objetivo final es obtener el mejor rendimiento escolar y educativo de su hij@ en un ambiente de trabajo estimulante y positivo ajustando la intervención educativa a la individualidad del alumn@, para desarrollar al máximo sus capacidades y competencias clave, garantizando así la igualdad de oportunidades.

En esta tarea no estamos solos. La familia es el primer y esencial ámbito educativo del niñ@. Sólo uniendo nuestros esfuerzos lograremos facilitar a su hij@ el camino para lograr las metas propuestas. Desde el momento en que un alumn@ llega al Centro Escolar, padres y profesores formamos un equipo en lucha por la misma meta, siempre en colaboración, cada cual, desde su ámbito, nunca en confrontación. Y para comenzar este curso es esencial que conozcan algunos aspectos fundamentales que responden a las preguntas que más se plantean los padres y madres.

¿Cómo se organiza el Centro?
¿Cómo podemos colaborar?



ORGANIZACIÓN DEL CENTRO

ÓRGANOS DE GOBIERNO:

- Equipo Directivo
 - Claustro de Profesores
 - Consejo Escolar
- Equipos Docentes:
- Tutores
 - Profesores Especialistas
 - Equipos de Ciclo.
 - Comisión de Coordinación Pedagógica
 - Equipo de Orientación Educativa:
 - Psicopedagoga de la Junta de C. y L.



El Centro también cuenta con otros servicios complementarios como son:

- P COMEDOR ESCOLAR
- P TRANSPORTE ESCOLAR
- P PROGRAMA MADRUGADORES



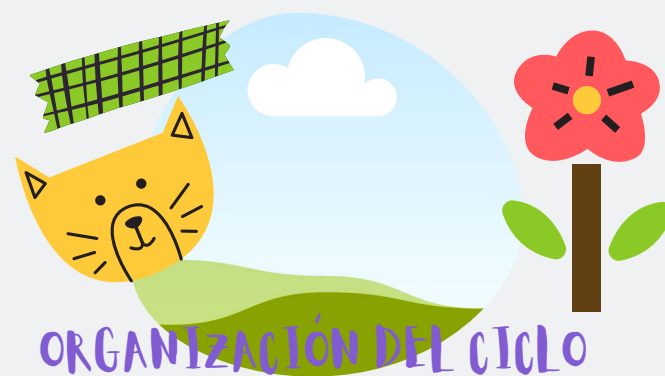
y otro personal:

- A. Técnico Educativo.
- Encargado de Mantenimiento (dependiente del Ayuntamiento)
- Monitores de Actividades Extraescolares (dependientes de Ayuntamiento y AMPA)

PLANES EDUCATIVOS:

El Centro se ha involucrado activamente en iniciativas de mejora de su acción educativa entre las que figuran:

- Plan de "Fomento de la lectura y la escritura".
- Plan de Convivencia.
- Plan de competencia digital
- Programa Bilingüe en toda Educación Primaria. Proyecto Erasmus Plus
- Proyecto "Verde que te quiero verde"
- Proyecto "Diverpatios"
- Proyecto de formación en centros:IA



ORGANIZACIÓN DEL CICLO

1º: Estefanía Cañón Castañón

2º: Juan Manuel Valbuena Aller

P. MÚSICA: D^a. M^a Isabel Pérez Unanue

P. INGLÉS: D. Jesús Garrido Herrera

P. BILINGÜE: D^a. Natalia García Navarro
y D. David López Reguera

P. ED. FÍSICA: Erika Navarro Vega

P. REL. CATÓLICA: D^a. M^a Camino Arias
García

P. REL. EVANGÉLICA: Bernabé Pazos

P. de AL: D^a. Mónica Alonso Martín

P. de PT: D^a. Ana Rocío Madruga
Fernández.

A.T.E. Cristina Pantoja González

HORARIO DEL CENTRO:

De octubre a mayo: De 9,30 a 14,30 h.

En septiembre y junio: De 9,30 a 13,30 h.

ATENCIÓN A PADRES EN TUTORÍA

Los jueves de 14:30 h a 15:30 h ON LINE
o PRESENCIAL.

Siempre previa cita.

